

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный фонд дикой природы, ГРИНПИС) НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Шварц Е. Д.

Аннотация. В статье представлены интересные задания для изучающих английский язык, использующие информацию о деятельности, истории, критической оценке и анализе работы международных организаций (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный Фонд Дикой Природы и Гринпис) с использованием аутентичных видео и печатных материалов на английском и русском языках из СМИ. Работа данных Международных организаций, появившихся на свет после печальных событий XX века, созданных и предназначенных для выполнения особой миссии, имеющей огромное значение для будущего развития и существования всей человеческой цивилизации, представляет большое поле деятельности в преподавании английского языка. Миссия организаций – сохранять мир, способствовать развитию образования и культуры, устранять экологические проблемы, поддерживать равновесие живой природы и контролировать деятельность человечества в различных сферах жизни – привлекает внимание всего прогрессивного человечества, и создает особые условия для участия в мероприятиях, проводимых ими во всем мире в разных странах. Цель предлагаемых в статье заданий – научить учащихся пользоваться источниками СМИ для извлечения необходимой информации для ее интерпретации и презентации в различных жанрах (доклад, сообщение, комментарии к видеоматериалам, обзор и освещение событий и т.д.)

Ключевые слова: миссия международных организаций, человеческая цивилизация, культура, образование, экологические проблемы, деятельность человека, различные сферы жизни, СМИ.

Работа знаменитых Международных организаций (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВСЕМИРНЫЙ ФОНД ДИКОЙ ПРИРОДЫ и ГРИНПИС), появившихся на свет после печальных событий XX века, созданных и

предназначенных для выполнения особой миссии, имеющей огромное значение для будущего развития и существования всей человеческой цивилизации представляет большое поле деятельности в преподавании английского языка. Использование аутентичных видеоматериалов и печатных материалов на английском и русском языках из СМИ, содержащих информацию об этих организациях, имеет большое значение для воспитания и формирования правильного мировоззрения современного человека и его личности, которому следует быть не только в курсе текущих событий, происходящих в мире, но и самому принимать активное участие в том, чтобы наш мир становился лучше и изменялся благодаря деятельности каждого прогрессивного человека, который не должен быть равнодушен к проблемам, существующим на нашей Земле. Миссия организаций – сохранять мир, способствовать развитию образования и культуры, устранять экологические проблемы, поддерживать равновесие живой природы и контролировать деятельность человечества в различных сферах жизни – привлекает внимание всего прогрессивного человечества, и создает особые условия для участия в мероприятиях, проводимых ими во всем мире в разных странах.

Цель предлагаемых заданий – научить учащихся пользоваться источниками СМИ для извлечения необходимой информации для ее интерпретации и презентации в различных жанрах (доклад, сообщение, комментарии к видеоматериалам, обзор и освещение событий и т.д.). Основная задача преподавателя – создавать, придумывать и формулировать яркие и интересные задания, которые способны мобилизовать потенциал учащихся на выполнение их с большой заинтересованностью. [1, с. 130] Современные источники СМИ позволяют достичь при этом высочайшей мотивации учащихся и приблизить заданную ситуацию максимально к жизни, с использованием аутентичных материалов на изучаемом языке.

Тема объединенных 4-х заданий по сообщению о работе международных организаций – “It’s our World and we Hold the Future in our Hands”, настраивает учащихся на то, что их активная позиция может и должна изменять мир к лучшему. Во время отведенных 15 минут следует подготовить выступление на 2–3 минуты об одной из организаций (Set 1: UNICEF, Set 2: GREENPEACE, Set 3: UNESCO, Set 4: WWF) с использованием фактфайла на русском языке и видеоролика на английском языке. В своем выступлении в форме доклада на заседании воображаемого «английского клуба» необходимо предоставить комментарии к видеоролику, который демонстрируется во время сообщения. [3],[4], [5], [6].

Задание имеет следующий вид и предлагается выступающим на английском языке:

PREPARATION: Make your report in English about the CORE MISSION of the International World Organization for the members of English School Club to work for as volunteers.

Watch the video of the organization.

Select information from the **FACT FILE** in Russian.

Make an introduction and a conclusion.

Synchronize your presentation with the video.

Monologue: Time depends on the length of the video (2–3 minutes)

Imagine you are at the meeting of your English School Club. The meeting is devoted to International World Organizations and their CORE MISSION. The participants make reports on different famous organizations that create better opportunities for the human race development, preventing global disasters. The purpose of the meeting is to choose one of these organizations your schoolmates want to work with as volunteers. Your task is to make a presentation about **UNICEF/GREENPEACE/UNESCO/WWF** and explain why it is the best choice for your school to cooperate with.

Remember to speak about its:

Headquarters	Objectives
History, Interesting Facts	Evaluations, Awards and Criticism

You can make notes during the preparation time while watching the video and studying the fact file containing data, but **YOU ARE NOT ALLOWED TO READ** them during the presentation.

Your presentation is limited to 2–3 minutes.

2. Questions/ Answers: Time: 2–3 minutes

- Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the organization based on the information contained in the fact file and video.
- Task 2.
- Listen to the presentation of your partner (GREENPEACE, WWF/ UNICEF/UNESCO).
- Questions/ Answers: Time: 2–3 minutes.
- Ask 2 QUESTIONS about the Organization to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation. [2]

Фактфайл на русском языке имеет следующий вид:

ЮНЕСКО (англ. *UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* – организация при ООН по вопросам образования, науки и культуры, созданная в 1945 г.

Цели – укрепление мира и безопасности посредством сотрудничества государств в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и законности, уважения прав и свобод человека, провозглашённых Уставом ООН.

Помимо штаб-квартиры в Париже, существуют 60 бюро и подразделений в различных частях мира – региональные и национальные офисы ЮНЕСКО для связи с агентствами ООН и организациями-партнёрами. Связь с ООН поддерживается в офисах организации в Женеве и Нью-Йорке.

С 1946 г. комиссия по созданию ЮНЕСКО, а затем сама организация находились в отеле Мажестик в Париже. Секретари организации работали в спальнях, а сотрудники среднего звена – в ваннных комнатах, используя для хранения документов ванную.

Современная штаб-квартира ЮНЕСКО открылась в 1958 г. и напоминает латинскую букву Y, построена на 72 бетонных колоннах. В нём расположена библиотека организации. Комплекс на площади Фонтенуа дополняет здание, названное «аккордеон», в овальном зале которого проходят пленарные заседания Генеральной конференции. Архитекторы зданий – представители США, Италии и Франции. Здания открыты для посещения, в них представлены произведения Пикассо, Миро и других художников, символизирующие мир.

В организации – 195 государств-членов, 2 государства-наблюдателя и 10 ассоциированных членов – территорий, не несущих ответственность за внешнюю политику.

Основные направления деятельности охватывают 5 программных секторов: образование, естественные науки, социальные и гуманитарные науки, культура, коммуникация и информация.

Приоритетное направление деятельности ЮНЕСКО – образование. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования была принята в 1960 г. После вступления новых африканских государств, ЮНЕСКО уделяет огромное внимание развивающимся странам.

ЮНЕСКО вырабатывает методы решения проблем, намечает пути дальнейшего развития и не занимается оказанием финансовой помощи. Бюджет организации выглядит скромным, утверждается каждые 2 года на Генеральной конференции. Регулярный бюджет организа-

ции состоит из взносов государств-членов, в 2011 году он составил \$653 млн, внебюджетные ассигнования достигли \$463 млн.

Расходная часть бюджета делится на 7 секторов: 5 направлений деятельности организации (образование – 17%, естественные науки – 10%, социальные и гуманитарные науки – 5%, культура – 8%, коммуникации и информация – 6%), затем следуют расходы на административный корпус (General Policy and Direction) и расходы на администрирование и выполнение программ (Program Execution and Administration).

Генеральный директор ЮНЕСКО, Ирина Бокова, за сокращение бюрократии и сближение ЮНЕСКО с государствам в образовании, науке и культуре.

В 1972 г. ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия, действующую с 1975 г. Комитет Всемирного наследия определяет природные или созданные человеком объекты, для их сохранения и популяризации благодаря их особой культурной, исторической или экологической значимости.

Главная цель Всемирного наследия – сделать известными и защитить объекты, которые являются уникальными. Для этого были составлены оценочные критерии, включенные с 2005 г. в единый список.

Ряд объектов Всемирного наследия находится под угрозой уничтожения из-за природных или человеческих факторов (землетрясения, вооружённые конфликты, неконтрольный туризм). Цель организации – подготовка программы активных действий и наблюдение за объектами. Список объектов всемирного наследия, находящихся под угрозой уничтожения, появился вместе с основным списком, правда не все страны хотят включать в него объекты, поскольку это привлекает международное внимание к проблеме.

ЮНЕСКО была присуждена премия Пибоди. Организация и сама присуждает международные премии в областях своей компетенции. Среди них – Премия мира им. Феликса Уфуэ-Буаньи и Премия Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Женщины и Наука».

ЮНЕСКО критикуют за то, что включение объекта в список наследия значительно увеличивает к нему интерес и поток туристов возрастает, что негативно сказывается на содержании и условиях самого сохранения объектов. [7]

Ознакомившись с содержанием фактфайла, созданного на основе статьи из Википедии и просмотрев видеоролик о деятельности международной организации учащиеся делают свое сообщение синхронизируя его с демонстрируемым в этот момент видеорядом, обеспечивая

его комментариями согласно требуемой информации в приведенной таблице:

Штаб-квартира	Цели и задачи
История создания и интересные факты	Оценка работы, Награды и Критика

Предлагаемые задания стимулируют повышение интереса учащихся к происходящим в мире современным событиям, которые способствуют желанию быть вовлеченными в процесс улучшения мира и создания благоприятных условий для развития человечества и использования для этого всевозможных природных ресурсов и культурно исторического потенциала национальных и мировых цивилизаций. Предлагаемые задания учат учащихся творчески интерпретировать информацию из оригинальных источников СМИ для презентации в различных жанрах (доклад, сообщение, комментарии к видеоматериалам, обзор и освещение событий и т.д.)

Список литературы:

- [1] *Шварц Е.Д.* Компоненты ролевых установок для конкурсных заданий // Сборник научных и учебно-методических трудов. МГУ имени М.В. Ломоносова. ФИЯР. Выпуск 12. М.: Университетская книга, 2015.
- [2] www.olimpiada.ru Задания Всероссийской олимпиады за 2016/2017 учебный год. Заключительный этап. Задания: 9–11 кл. (устный тур).
- [3] www.youtube.com/UNESCO History
- [4] www.youtube.com/Kids Helping Kids:Trick or Treat for UNICEF
- [5] www.youtube.com/WWF International/WWFF Living Planet Report, 2016 – Marco Lambertini
- [6] www.youtube.com/TheHistoryofGreenpeace – Environmental Activists
- [7] www.wikipedia.com/UNESCO